

	الصف والشعبة	التاريخ		اليوم
		الحصّة	الهجري	
	/6			

الوحدة التعليمية	الوحدة الأولى عائلتي قيم وعطاء
النشاط	ص 51 نشاط - لغتي الجميلة نحوًا (1)
الكفاية	3 - 5 - 1 (الجملة الاسمية وحالات الاسم)
معيّار المنهج	يستخدم الخط المناسب (نسخ ورقعة) وقواعد النحو والهجاء التي تدرب عليها وعلامات الترقيم وأدوات الربط في كتابة نص قصير.

القيمة التربوية	تقدير العلم والعلماء
-----------------	----------------------

-1 (تمهيد)	<p>- حدد نوع الجملة فيما يأتي: الكويت غالية. أحب وطني الكويت.</p> <p>- صغ من إنشائك جملتين إسميتين عن (المدرسة)، محددًا ركنيهما الأساسيين.</p>
-2 التدريب	<p>المركز العلمي</p>  <p>- اكتب جملاً اسمية تعبر عن الصورة الخاصة بالمركز العلمي في الصورة التي أمامك المفرد: المركز العلمي صرح حضاري عظيم. المثنى المؤنث: الطالبتان حريصتان على زيارة المركز العلمي. المثنى المذكر: الطالبان محافظان على مقتنيات المركز العلمي. جمع مذكر سالم: المعلمون عالمون بأهمية زيارة المركز العلمي. جمع مؤنث سالم: المعلمات مشجعات طالباتهن على زيارة المركز العلمي جمع التكسير: الطلاب سعداء عند زيارتهم المركز العلمي.</p> <p>س - اجعل الجملة التالية للمثنى مرة، ولجمع المذكر مرة مغيراً ما يلزم: (الطالب الفائق محبوب)</p>



معرض الكتاب

- اكتب جملاً اسمية تعبر عن الصورة الخاصة بمعرض الكتاب ممثلاً لحالات الاسم:
المفرد: الزائر لمعرض الكتاب حريص على النظام.
المثنى المؤنث: الطالبتان شغوفتان بشراء الكتب من معرض الكتاب.
المثنى المذكر: الطالبان محبان لاقتناء الكتب من معرض الكتاب.
جمع مذكر سالم: المعلمون مشجعون طلابهم على زيارة معرض الكتاب.
جمع مؤنث سالم: المعلمات حريصات على اصطحاب الطالبات لمعرض الكتاب.
جمع التكسير: الكتب المتنوعة مثرية للفكر.

س - اجعل المبتدأ في الجملة التالية للمثنى والجمع وغير ما يلزم.

(الفتاة مخلصه في أداء واجباتها)

- اكتب جملة اسمية للمثنى مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى في مجال (النصيحة):
المثنى المذكر: الطالبان مستمعان لنصائح المعلم.
المثنى المؤنث: الصديقتان ناصحتان لصديقتيهما.
جمع المؤنث السالم: المعلمات ناصحات لطالباتهن.
س - اكتب جملاً اسمية في مجال (العلم) منوعاً بين المفرد والمثنى والجمع.

إعداد مدرسة: أبو أيوب الأنصاري