

اليوم	الصف	السادس	اسم النشاط	لغتي الجميلة رسما (1) ص 53
التاريخ	الفصل		رقم المعيار	2-5-3
نص المعيار	يستخدم الخط المناسب (نسخ ورقعة) وقواعد النحو و الهجاء التي تدرّب عليها وعلامات الترقيم و أدوات الربط في كتابة نص قصير.			2-5-3

- القيمة السلوكية: (تقدير العلم والعلماء)

أولاً - التمهيد:

- يحوط المتعلمون الكلمات المشتمة على همزة متوسطة من الكلمات الآتية:
(يسأل - دفء - سئم - أوبئة - يتساءل - مؤلف - شاطئ - مكافأة - عباءة - مروءة - آمال - فؤاد)

ثانياً - الإعداد والتطبيق:

أولاً : اكتب كلمات تشتمل على همزة على السطر وتكون من مثل:

مقروءة	هناة	جزاء
توعم	كفاءة	جزاء

- بين سبب رسم الهمزة على السطر في كل مجموعة من المجموعات السابقة:

- المجموعة الأولى: (مقروءة - توعم) رسمت الهمزة على السطر لأنها جاءت مفتوحة قبلها واو ساكنة .

- المجموعة الثانية: (هناة - كفاءة) رسمت الهمزة على السطر لأنها جاءت مفتوحة قبلها ألف ساكنة .

- المجموعة الثالثة: (جزءاً - جزآن) رسمت الهمزة على السطر لأنها جاءت مفتوحة بعد حرف ساكن وبعدها ألف لا يمكن وصلها بما قبل الهمزة .

ثانياً - اكتب بخط النسخ محاكياً العبارة الآتية :

" لقد كانت فرحة الكويتيين بإطفاء آخر بئر أحرقتها العدوان الغاشم غامرة "

ثالثاً - التدريب:

- أكمل الفراغ الآتي بكلمات بها همزة على السطر:

1- يقابل المسلم ----- بالإحسان .

2- أحسن ----- قبل الصلاة.

3- حصل المتهم على -----

4- حفظ الطفل ----- من القرآن الكريم.

- اكتب ثلاث نظائر للكلمة الآتية :

أ- تفاعل : ----- ، ----- ، -----

ب- مملوءة : ----- ، ----- ، -----

- صوّب رسم الهمزة المتوسطة فيما يأتي:

1- يتثأب : - التصويب : -----

2- مخبوءة : - التصويب : -----

- ضع خطأً تحت الكلمة التي رسمت فيها الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً :

(إضاءة – إضاءة – إضاءة – إضاءة)

(مخبوءة – مخبوءة – مخبوءة – مخبوءة)

رابعاً - الممارسة:

- اكتب ما يملأ عليك مراعيًا رسم الهمزة:

- فقرة الإملاء:

" إن القراءة مملوءة بالكثير من الإضاءات المفيدة للطلاب وكتب التراث تعلمهم المروءة وكل ما يتلاءم

مع تعاليم ديننا الحنيف، فعليكم بالبعد عن وسائل التواصل الموبوءة، فإن تساءلت يا بني عن ضررها

تجدها مخبوءة في المواقع المشبوهة، فحافظ على القراءة المفيدة.

- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مراعيًا قواعد الكتابة:

(جاءت أنباء تحرير الكويت مفرحة لجميع أبناء الكويت)

إعداد مدرسة: سعيد بن العاص